

Liebe Eltern,

ein guter Mund- und Lippenschluss ist für die gesunde Entwicklung der Mundmuskulatur, der Kiefer, der Atmung und Sprachentwicklung Ihres Kindes von großer Bedeutung. Hierzu gehören beispielsweise die

- Verbesserung der Nasenatmung und Verringerung der Infektanfälligkeit
- Vermeidung des Lispelns sowie Zahn- und Kieferfehlstellungen
- Wachstumsförderung des Gaumens und der Nasenhöhlen
- Verringerung der Kariesneigung
- Verbesserung der Speichelqualität und Verdauung
- Vermeidung von Haltungsschäden und Förderung des muskulären Gleichgewichts

Um das Zusammenspiel der Mund- und Zungenmuskulatur sowie des Mundschlusses Ihres Kindes zu verbessern, haben wir einige Übungen zusammengestellt.

Die angegebenen Spiele und Übungen sind zum Teil dem Fachbuch „Kunterbunt rund um den Mund“ von Iris Adams, Veronika Struck und Monika Tillmanns-Kraus mit freundlicher Genehmigung des Verlages BORGMANN MEDIA - verlag modernes lernen – Dortmund entnommen.

**Die Übungen ersetzen nicht die fachliche und gegebenenfalls logopädische oder myofunktionelle Beratung oder Therapie.**

Weitere Hinweise:

X \_\_\_\_\_

X \_\_\_\_\_

X \_\_\_\_\_


X \_\_\_\_\_


**Main-Taunus-Kreis**  
Der Kreisausschuss  
Gesundheitsamt

Am Kreishaus 1-5  
65719 Hofheim

 [www.mtk.org](http://www.mtk.org)

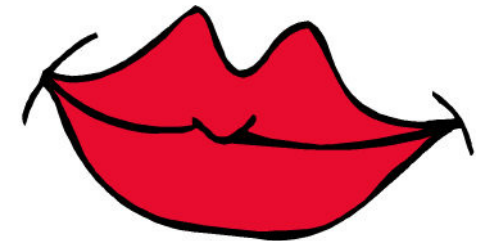
Zahnärztlicher Dienst

 06192 / 201-1752

 06192 /201-1731

 Das Gesundheitsamt informiert

## 10 SPIELE FÜR MUND & LIPPEN

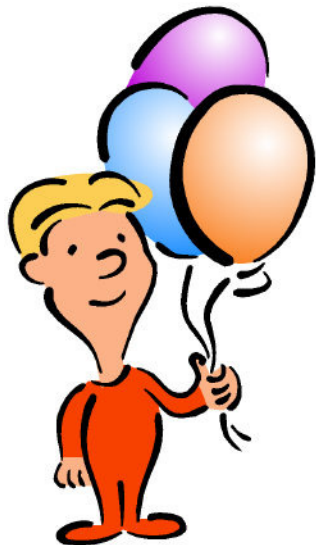


### **Oma oder Opa - Sprache**

Ober- und Unterlippe werden eingezogen und wir unterhalten uns in dieser neuen Sprache.

### **Luftballon aufblasen**

Dabei kann man versuchen, den Ballon ausschließlich mit den Lippen zu halten. Die Wangen sollten dabei möglichst nicht mit aufgeblasen werden.



### **Spaghetti angeln**

Das eine Ende der Nudel wird in den Mund gesteckt. Die Nudel soll jetzt ohne weitere Hilfe mit den Lippen und der Zunge in den Mund gelangen.

### **Seifenblasen pusten**

Dabei werden die Lippen gespitzt.

### **„Tauziehen“ zu Zweit**

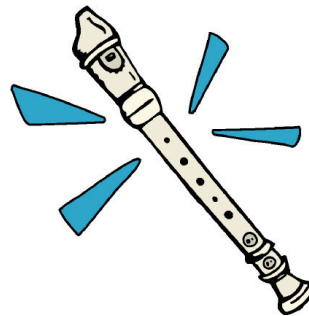
Dazu werden zwei ca. 1 € große Knöpfe mit einer 30 cm langen Baumwollfaden zusammengeknotet. Man setzt sich entspannt gegenüber. Zunächst nimmt jeder seinen Knopf senkrecht zwischen Lippen und Schneidezähne. Auf gemeinsames Zeichen versucht man durch Halten mit den Lippen den Knopf beim Anderen aus dem Mund zu ziehen.

### **„Stilles“ Essen**

Bei diesem Spiel soll möglichst ohne Geräusche bzw. ohne zu Schmatzen gegessen werden. Dazu kann man beispielsweise eine Geschichte erfinden warum es heute mucksmäuschenstill beim Essen sein soll und diese vorher erzählen. Dazu kann man auch einen Spiegel aufstellen, in dem sich das Kind selbst beobachten kann.

### **Blasinstrumente**

Musikinstrumente wie Flöten, Mundharmonikas aber auch Tröten und Pfeifen kräftigen die Lippenmuskulatur.



### **Trinken mit Strohhalm**

Durch Trinken mit einem Strohhalm übt das Kind das Ansaugen von Flüssigkeit. Dabei darf der Strohhalm nur mit den Lippen und nicht mit den Zähnen festgehalten werden.

### **Strohhalm - Fußball**

Als Spielfeld eignet sich der Boden oder ein großer Tisch. Wie bei einem Tischfußballspiel spielen zwei oder mehrere Spieler gegeneinander. Zunächst werden zwei Tore festgelegt. Jeder Spieler bekommt einen Strohhalm. Als Spielball eignet sich ein Tischtennisball oder ein zerknülltes Papier- oder Alufoliekügelchen. Ziel ist es, durch Pusten mit dem Strohhalm möglichst viele Tore zu schießen.

### **Spatel halten**

Ein Holzspatel, ein Schaschlikstäbchen oder ein dünner Stiel eines verzehrten Eises wird quer zwischen die Lippen gelegt und locker festgehalten.